**Технологическая карта организации непрерывной образовательной кружковой деятельности детей в средней группе по теме «Моя малая родина» в том числе с детьми ОВЗ.**

**Цель:** Формировать патриотические чувства, представление о родном поселке (о своей малой Родине).

**Задачи:**

1. Закреплять и расширять знания детей об улицах поселка. Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Моя малая родина»;

2.Развивать зрительное восприятие внимание, память. Формирование навыков развернутого высказывания;

3. Воспитывать любовь к родному поселку, бережное отношение к природе, к достопримечательностям родного края.

**Приоритетная образовательная область:** «Речевое развитие»: освоение связной речи, расширение активного словаря, совершенствование лексической стороны речи. Развитие умения выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, эмоции.

**В интеграции:**

• «Познавательное развитие»: расширение кругозора детей.

• «Художественно – эстетическое развитие»: приобщение к художественно – эстетическому творчеству, совершенствование творческих способностей детей, формирование художественного вкуса.

• «Физическое развитие»: формирование потребности в двигательной активности, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

• «Социально – коммуникативное развитие»: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Оборудование:** карта России, фотографии А3 школы, памятника, дома культуры, магазина, детского сада, раскраски и карандаши (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий поселка, прослушивание песен о малой родине, беседы о малой родине, чтение русских народных сказок, заучивание стихотворений о родине, заучивание пословиц и поговорок о родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная область (вид детской деятельности)** | **Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка** | **Формы работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый образовательный результат (формируемые у детей интегративные качества)** |
| **Вводная часть** | Дети заходят в группу, выбирают на какой стульчик они присядут. Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте в вами поздороваемся друг с другом.*С добрым утром! С новым днем!* *С новым солнцем за окном!* *Утро доброе встречай!**День хороший начинай.*Воспитатель: Ребята, сегодня когда я пришла на работу, к нам пришел почтальон и принес вот такой сверток. Как вы думаете, что это может быть?Дети: Ответы детей Воспитатель: Давайте с вами развернем этот сверток и посмотрим, что же нам прислали. (Рассматривание карты России), мы с вами живем в самой большой стране на земле. Как называется страна, в которой мы живём!Дети : Ответы детей.Воспитатель: Правильно мы живем в России. Это наша большая **Родина**, это то, что объединяет всех людей живущих в одной стране.На свете очень много больших и маленьких городов, много сел, деревень и поселков.А мы будем говорить о нашем поселке, о самом любимом, о самом красивом. Как называется наш поселок, в котором мы **родились и живем**?Дети : Ответы детей Воспитатель: А что значит наша **малая Родина**? Наша потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад.**Малая потому**, что это маленькая частичка необъятной нашей **Родины это наш поселок**, улица, двор в котором вы играете. Ребята я знаю стихотворение про Родину! Хотите послушать? Дети: Ответы детей. Стихотворение Я узнал что у меня есть огромная семья . *Я узнал, что у меня,Есть огромная семья,И тропинка и лесок,В поле каждый колосокРечка, небо голубое —Это все мое родноеЭто Родина моя,Всех люблю на свете я!* | Речевое развитиеРечевое развитиеРечевое развитие Познавательное развитие (восприятие художественной литературы) | Слово Слово Слово Слово | БеседаРассматривание карты РоссииБеседаЛитературное слушание | Расширение кругозора детейРасширение кругозора детейРасширение кругозора детейПриобщение к поэзии  | Имеющий первоначальные представления о миреИмеющий первоначальные представления о миреОвладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активныйПроявление интереса к стихам желание их рассказывать |
| **Основная часть** | Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам: Какие здания можно увидеть на улицах нашего поселка ?Дети : Примерные ответы детей. Воспитатель: Ребята давайте с вами отправимся на прогулку по нашему поселку*Отправляемся в поход,Сколько нас открытий ждет!Мы шагаем друг за другомЛесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились. Где ребята остановились?*Воспитатель: Посмотрите ребята, куда же это мы с вами пришли (фотография школы) Дети: Ответы детей.Воспитатель: Правильно ребята это наша школа. А для чего нужна нам школа?Дети: Ответы детей.Воспитатель: А кто работает в школе ?Дети: Ответы детей:Воспитатель: А кто учится в школе ?Дети: Ответы детей Воспитатель: Ребята наша школа находится на улице Школьная. Как вы думаете, почему эта улица так называется? - Дети: Ответы детей.Воспитатель: Молодцы ребята. Ну что ребята вам нравится, продолжаем нашу прогулку? *Раз, два, три, четыре, пять**Продолжаем мы гулять**Свежим воздухом дышать**За природой наблюдать*Воспитатель: Ребята смотрите. Куда это мы с вами снова пришли? Что это за здание такое?Дети: Ответы детей. Воспитатель: Правильно ребята это наш дом культуры. Вы когда ни будь были в нашем доме культуры? Дети: Ответы детей. Воспитатель: Да ребята в нашем доме культуры проводят праздники, показывают концерты, преподают разные кружки. Ребята смотрите а что находится рядом с нашим клубом?Дети: Ответы детей.Правильно ребята это Памятник. А кому посвящен этот памятник?Дети: Ответы детей.Воспитатель: Правильно посвящен нашим воинам, погибшим во время великой отечественной войны. Ребята как вы думаете, что защищали наши воины?Дети: Ответы детей.Воспитатель: Правильно ребята они защищали нашу Родину. 77 лет назад закончилась Великая Отечественная война. И каждое 9 мая в день победы у нашего памятника проходит торжественный митинг. А в нашем клубе всегда проходит праздничный концерт посвященный Дню победы. А ухаживают за памятником наши односельчане, убирают, подкрашивают.Отправляемся дальше? *Отправляемся в поход,Сколько нас открытий ждет!Мы шагаем друг за другомЛесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились. Где ребята остановились?*Воспитатель: Правильно магазин Мария-ра. А что продают в этом магазине?Дети: Ответы детей.Воспитатель: Правильно ребята. Ребята, но у нас не только магазин находится в центре поселка. Послушайте загадку, и вы обязательно вспомните, что это за здание, и мы с вами обязательно отправимся туда.*Малыши с утра идут**С мамами и папами,**В этот чудный, славный дом,**Как зовется все же он?*Дети: Ответы детей Воспитатель: Правильно это детский сад. А как называется наш детский сад?Дети: Ответы детей Воспитатель: Правильно Лучик. Как называется ваша группа? Дети: Ответы детей.Воспитатель: Правильно. Солнышко. Ребята, а кто работает в детском саду.Дети: Ответы детей.Воспитатель: Ребята а зачем вы ходите в детский сад? Дети: Ответы детей.Воспитатель: Правильно ребята в детский сад вы ходите для того чтобы узнавать что-то новое, чтобы играть со своими друзьями. Ведь наш детский сад это большая дружная семья. Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад. Ребята посмотрите, что я для вас приготовила. Это раскраски. Что изображено на раскрасках.Дети: Ответы детей.Воспитатель: На этих раскрасках изображено то, чем мы с вами занимаемся в детском саду. Играем в игрушки, играем с мячом. И еще много чем занимаемся. Давайте мы с вами раскрасим раскраски и сделаем книгу раскрасок, в память о нашем путешествии.  | Познавательное развитие Физическое развитие (двигательная)Познавательное развитие (коммуникативная)Физическое развитие (двигательная)Познавательное развитие (коммуникативная)Физическое развитие (двигательная)Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Слово  Слово  СловоДвижение, слово Слово Слово  СловоСлово | БеседаФизкультминутка«Отправляемся в поход»Рассматривание фотографии «Школа»Физкультминутка«Продолжаем мы гулять»Беседа (дети делятся своими знаниямФизкультминутка«Отправляемся в поход»БеседаБеседа | Развитие свободного общенияФормирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правиламРасширение кругозора детейФормирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правиламРазвитие свободного общенияФормирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правиламРазвитие свободного общенияРазвитие свободного общения | Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активныйФизически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослогоОвладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активныйФизически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослогоОвладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активныйФизически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослогоОвладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активныйОвладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный |
| **Заключительная часть** | Воспитатель: Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами разговаривали? А как называется наша малая родина? Вам понравилось гулять по нашему поселку? Что было самым интересным в нашей прогулке? А что было самым трудным? А куда бы вы хотели отправиться в путешествие в другой раз?  | Речевое развитие  | Слово | Беседа | Расширение кругозора детей | Овладение связной речью  |