**Технологическая карта организации непрерывной образовательной кружковой деятельности детей в средней группе по теме «Моя малая родина» в том числе с детьми ОВЗ.**

**Цель:** Формировать патриотические чувства, представление о родном поселке (о своей малой Родине).

**Задачи:**

1. Закреплять и расширять знания детей об улицах поселка. Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Моя малая родина»;

2.Развивать зрительное восприятие внимание, память. Формирование навыков развернутого высказывания;

3. Воспитывать любовь к родному поселку, бережное отношение к природе, к достопримечательностям родного края.

**Приоритетная образовательная область:** «Речевое развитие»: освоение связной речи, расширение активного словаря, совершенствование лексической стороны речи. Развитие умения выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, эмоции.

**В интеграции:**

• «Познавательное развитие»: расширение кругозора детей.

• «Художественно – эстетическое развитие»: приобщение к художественно – эстетическому творчеству, совершенствование творческих способностей детей, формирование художественного вкуса.

• «Физическое развитие»: формирование потребности в двигательной активности, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

• «Социально – коммуникативное развитие»: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Оборудование:** карта России, фотографии А3 школы, памятника, дома культуры, магазина, детского сада, раскраски и карандаши (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий поселка, прослушивание песен о малой родине, беседы о малой родине, чтение русских народных сказок, заучивание стихотворений о родине, заучивание пословиц и поговорок о родине.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура НОД** | **Содержание НОД** | **Образовательная область (вид детской деятельности)** | **Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка** | **Формы работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Итоговый образовательный результат (формируемые у детей интегративные качества)** |
| **Вводная часть** | Дети заходят в группу, выбирают на какой стульчик они присядут.  Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте в вами поздороваемся друг с другом.  *С добрым утром! С новым днем!*  *С новым солнцем за окном!*  *Утро доброе встречай!*  *День хороший начинай.*  Воспитатель: Ребята, сегодня когда я пришла на работу, к нам пришел почтальон и принес вот такой сверток. Как вы думаете, что это может быть?  Дети: Ответы детей  Воспитатель: Давайте с вами развернем этот сверток и посмотрим, что же нам прислали. (Рассматривание карты России), мы с вами живем в самой большой стране на земле. Как называется страна, в которой мы живём!  Дети : Ответы детей.  Воспитатель: Правильно мы живем в России. Это наша большая **Родина**, это то, что объединяет всех людей живущих в одной стране.  На свете очень много больших и маленьких городов, много сел, деревень и поселков.  А мы будем говорить о нашем поселке, о самом любимом, о самом красивом. Как называется наш поселок, в котором мы **родились и живем**?  Дети : Ответы детей  Воспитатель: А что значит наша **малая Родина**?  Наша потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад.  **Малая потому**, что это маленькая частичка необъятной нашей **Родины это наш поселок**, улица, двор в котором вы играете. Ребята я знаю стихотворение про Родину! Хотите послушать?  Дети: Ответы детей.  Стихотворение Я узнал что у меня есть огромная семья .  *Я узнал, что у меня, Есть огромная семья, И тропинка и лесок, В поле каждый колосок Речка, небо голубое — Это все мое родное Это Родина моя, Всех люблю на свете я!* | Речевое развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие (восприятие художественной литературы) | Слово  Слово  Слово    Слово | Беседа  Рассматривание карты России  Беседа  Литературное слушание | Расширение кругозора детей  Расширение кругозора детей  Расширение кругозора детей  Приобщение к поэзии | Имеющий первоначальные представления о мире  Имеющий первоначальные представления о мире  Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный  Проявление интереса к стихам желание их рассказывать |
| **Основная часть** | Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам: Какие здания можно увидеть на улицах нашего поселка ?  Дети : Примерные ответы детей.  Воспитатель: Ребята давайте с вами отправимся на прогулку по нашему поселку  *Отправляемся в поход, Сколько нас открытий ждет! Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились. Где ребята остановились?*  Воспитатель: Посмотрите ребята, куда же это мы с вами пришли (фотография школы)  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно ребята это наша школа. А для чего нужна нам школа?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: А кто работает в школе ?  Дети: Ответы детей:  Воспитатель: А кто учится в школе ?  Дети: Ответы детей  Воспитатель: Ребята наша школа находится на улице Школьная. Как вы думаете, почему эта улица так называется? -  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Молодцы ребята. Ну что ребята вам нравится, продолжаем нашу прогулку?  *Раз, два, три, четыре, пять*  *Продолжаем мы гулять*  *Свежим воздухом дышать*  *За природой наблюдать*  Воспитатель: Ребята смотрите. Куда это мы с вами снова пришли? Что это за здание такое?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно ребята это наш дом культуры. Вы когда ни будь были в нашем доме культуры?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Да ребята в нашем доме культуры проводят праздники, показывают концерты, преподают разные кружки. Ребята смотрите а что находится рядом с нашим клубом?  Дети: Ответы детей.  Правильно ребята это Памятник. А кому посвящен этот памятник?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно посвящен нашим воинам, погибшим во время великой отечественной войны. Ребята как вы думаете, что защищали наши воины?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно ребята они защищали нашу Родину. 77 лет назад закончилась Великая Отечественная война. И каждое 9 мая в день победы у нашего памятника проходит торжественный митинг. А в нашем клубе всегда проходит праздничный концерт посвященный Дню победы. А ухаживают за памятником наши односельчане, убирают, подкрашивают.  Отправляемся дальше?  *Отправляемся в поход, Сколько нас открытий ждет! Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились. Где ребята остановились?*  Воспитатель: Правильно магазин Мария-ра. А что продают в этом магазине?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно ребята. Ребята, но у нас не только магазин находится в центре поселка. Послушайте загадку, и вы обязательно вспомните, что это за здание, и мы с вами обязательно отправимся туда.  *Малыши с утра идут*  *С мамами и папами,*  *В этот чудный, славный дом,*  *Как зовется все же он?*  Дети: Ответы детей  Воспитатель: Правильно это детский сад. А как называется наш детский сад?  Дети: Ответы детей  Воспитатель: Правильно Лучик. Как называется ваша группа?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно. Солнышко. Ребята, а кто работает в детском саду.  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Ребята а зачем вы ходите в детский сад?  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: Правильно ребята в детский сад вы ходите для того чтобы узнавать что-то новое, чтобы играть со своими друзьями. Ведь наш детский сад это большая дружная семья. Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад. Ребята посмотрите, что я для вас приготовила. Это раскраски. Что изображено на раскрасках.  Дети: Ответы детей.  Воспитатель: На этих раскрасках изображено то, чем мы с вами занимаемся в детском саду. Играем в игрушки, играем с мячом. И еще много чем занимаемся. Давайте мы с вами раскрасим раскраски и сделаем книгу раскрасок, в память о нашем путешествии. | Познавательное развитие  Физическое развитие (двигательная)  Познавательное развитие (коммуникативная)  Физическое развитие (двигательная)  Познавательное развитие (коммуникативная)  Физическое развитие (двигательная)  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Слово    Слово    Слово  Движение, слово  Слово  Слово    Слово  Слово | Беседа  Физкультминутка  «Отправляемся в поход»  Рассматривание фотографии «Школа»  Физкультминутка  «Продолжаем мы гулять»  Беседа (дети делятся своими знаниям  Физкультминутка  «Отправляемся в поход»  Беседа  Беседа | Развитие свободного общения  Формирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правилам  Расширение кругозора детей  Формирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правилам  Развитие свободного общения  Формирование потребности в двигательной активности, приобщение к общепринятым нормам и правилам  Развитие свободного общения  Развитие свободного общения | Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный  Физически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослого  Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный  Физически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослого  Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный  Физически развитый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила, умение слушать взрослого  Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный  Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный |
| **Заключительная часть** | Воспитатель: Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами разговаривали? А как называется наша малая родина? Вам понравилось гулять по нашему поселку? Что было самым интересным в нашей прогулке? А что было самым трудным? А куда бы вы хотели отправиться в путешествие в другой раз? | Речевое развитие | Слово | Беседа | Расширение кругозора детей | Овладение связной речью |